

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE***



*Per uso interno all'Istituzione per fini di accertamento di formazione.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

MOSSENTA ALESSANDRA

mossenta@liceostellini.it

italiana

28 FEBBRAIO 1964

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 1 LUGLIO 2013 AD OGGI:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma

Liceo Classico "Jacopo Stellini" – Piazza I maggio Udine - Scuola Secondaria di II grado
Insegnante di Matematica e Fisica (Classe A049) a tempo indeterminato
Docenza in classe e correlata predisposizione di interventi didattici, con eventuale impiego di strumenti multimediali e di laboratorio, valutazione degli apprendimenti, rapporti con le famiglie.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA 09 MARZO 2015 A 15 LUGLIO 2015 (ORIENTATIVAMENTE).

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma

Università degli Studi di Udine
Incarico di insegnamento di "Laboratorio di didattica della fisica 1", nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo a.a. 2014/15 – Classe A038.
Svolgimento di attività didattica relativa al corso di insegnamento fissato in 45 ore di lezione. Assistenza agli studenti. Valutazione dei risultati.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA AGOSTO 2014 A SETTEMBRE 2014.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma

Istituto Tecnico "A. Malignani" di Udine - Scuola Secondaria di II grado (conferimento dell'incarico)
Attività di docenza e tutoraggio nel Progetto "Moduli formativi dalla Scuola all'Università" (dedicato agli allievi delle IV classi della Scuola Secondaria di II grado) relativamente al Modulo ME8 "Laboratorio di fisica".
Docenza nel modulo ME8 – Laboratorio di fisica (6 ore); progettazione, tutoraggio, monitoraggio del modulo e valutazione della prova finale (10 ore) in collaborazione con docenti dell'Università degli Studi di Udine.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

DA AGOSTO 2014 A SETTEMBRE 2014.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma

- Tipo di azienda o settore Istituto Tecnico "A. Malignani" di Udine - Scuola Secondaria di II grado (conferimento dell'incarico)
 - Tipo di impiego Attività di docenza e tutoraggio nel Progetto "Moduli formativi dalla scuola all'università" (dedicato agli allievi delle IV classi della Scuola Secondaria di II grado) relativamente al Modulo MB3 "Fisica di base".
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza nel modulo MB3 – Fisica di base (10 ore); progettazione, tutoraggio, monitoraggio del modulo e valutazione della prova finale (16 ore) in collaborazione con docenti dell'Università degli Studi di Udine.
- DA 12 MAGGIO 2014 A 31 LUGLIO 2014.**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Udine
 - Tipo di impiego Incarico di insegnamento di "Laboratorio di didattica della fisica moderna" s. s. d. FIS/08, presso il Percorso Abilitante Speciale – Classe di abilitazione A038.
 - Principali mansioni e responsabilità Svolgimento di attività didattica relativa al corso di insegnamento fissato in 15 ore di lezione. Assistenza agli studenti. Valutazione dei risultati.
- DA LUGLIO 2012 A FEBBRAIO 2013**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma
 - Tipo di azienda o settore Liceo Classico "Jacopo Stellini" – piazza I maggio Udine - Scuola Secondaria di II grado
 - Tipo di impiego Insegnante di Matematica e Fisica (Classe A049) a tempo indeterminato, impiegata a tempo parziale per distacco.
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza in classe e correlata predisposizione di interventi didattici, con eventuale impiego di strumenti multimediali e di laboratorio, valutazione degli apprendimenti, rapporti con le famiglie.
- DA MARZO 2013 A DICEMBRE 2013.**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Udine – Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia per formazione insegnanti
 - Tipo di impiego Tutor supervisore del tirocinio per i tirocinanti del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) relativo alla Classe A038 (Fisica) in semiesonero dall'insegnamento.
 - Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e supervisione dei tirocini diretti negli Istituti (rapporti con i Dirigenti e i docenti supervisori d'Istituto). Collaborazione alla organizzazione della fase indiretta del tirocinio con i docenti universitari. Predisposizione di interventi di docenza e docenza ai tirocinanti (50 Unità orarie). Assistenza ai tirocinanti per quanto riguarda le loro sperimentazioni a scuola e le relative relazioni e supervisione. Correlatore delle tesi finali. Raccolta e certificazione della documentazione. Valutazione. Partecipazione agli esami finali di abilitazione.
- DA SETTEMBRE 2012 A GIUGNO 2013.**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma
 - Tipo di azienda o settore Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
 - Tipo di impiego Referente per la provincia di Udine del Progetto Regionale di Educazione Stradale "SicuraMENTE", promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, dalla Regione Friuli Venezia Giulia, dalla Società FVG Strade, in distacco parziale dall'insegnamento.

- Principali mansioni e responsabilità

Ideazione, pianificazione, organizzazione, conduzione e assistenza nelle azioni del Progetto in accordo con gli altri membri del "Gruppo di Progetto" composto da rappresentanti dell'USR, della Regione FVG, della Società FVG Strade. Documentazione e valutazione di attività. Contatti con Istituti Scolastici di ogni ordine e grado e gli altri partners di Progetto interessati (Università di Trieste, ASS della regione, Polizia Stradale, ACI...) per coordinamento e realizzazione di azioni comuni. Assistenza e tutoraggio nelle attività formative di educazione scientifica e alla cittadinanza rivolte a docenti e allievi della Regione, in sinergia con il gruppo di formatori dell'Unità di Ricerca in Didattica della Fisica dell'Università degli Studi di Udine. Analisi di processi e materiali prodotti. Ricerca sugli apprendimenti in contesto. Disseminazione e divulgazione dei contenuti e degli esiti del Progetto in diverse sedi congressuali, produzione di pubblicazioni.

- Date (da – a) **DALL'1/09/2011 AL 30/06/2012.**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma
- Tipo di azienda o settore

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
- Tipo di impiego

Referente per le province di Udine e Pordenone del Progetto Regionale di Educazione Stradale "SicuraMENTE", promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, dalla Regione Friuli Venezia Giulia, dalla Società FVG Strade, in distacco dall'insegnamento.
- Principali mansioni e responsabilità

Ideazione, pianificazione, organizzazione, conduzione e assistenza nelle azioni del Progetto in accordo con gli altri membri del "Gruppo di Progetto" composto da rappresentanti dell'USR, della Regione FVG, della Società FVG Strade. Documentazione e valutazione di attività. Contatti con Istituti Scolastici di ogni ordine e grado e gli altri partners di Progetto interessati (Università di Trieste, ASS della regione, Polizia Stradale, ACI...) per coordinamento e realizzazione di azioni comuni. Assistenza e tutoraggio nelle attività formative di educazione scientifica e alla cittadinanza rivolte a docenti e allievi della Regione, in sinergia con il gruppo di formatori dell'Unità di Ricerca in Didattica della Fisica dell'Università degli Studi di Udine. Analisi di processi e materiali prodotti. Ricerca sugli apprendimenti in contesto. Disseminazione e divulgazione dei contenuti e degli esiti del Progetto in diverse sedi congressuali, produzione di pubblicazioni.

- Date (da – a) **DAL 14/09/2010 AL 30/06/2011.**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma.
- Tipo di azienda o settore

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
- Tipo di impiego

Referente per le province di Udine e Pordenone del Progetto Regionale di Educazione Stradale "SicuraMENTE", promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, dalla Regione Friuli Venezia Giulia, dalla Società FVG Strade, in distacco dall'insegnamento.
- Principali mansioni e responsabilità

Ideazione, pianificazione, organizzazione, conduzione e assistenza nelle azioni del Progetto in accordo con gli altri membri del "Gruppo di Progetto" composto da rappresentanti dell'USR, della Regione FVG, della Società FVG Strade. Documentazione e valutazione di attività. Contatti con Istituti Scolastici di ogni ordine e grado e gli altri partners di Progetto interessati (Università di Trieste, ASS della regione, Polizia Stradale, ACI...) per coordinamento e realizzazione di azioni comuni. Assistenza e tutoraggio nelle attività formative di educazione scientifica e alla cittadinanza rivolte a docenti e allievi della Regione, in sinergia con il gruppo di formatori dell'Unità di Ricerca in Didattica della Fisica dell'Università degli Studi di Udine. Analisi di processi e materiali prodotti. Ricerca sugli apprendimenti in contesto. Disseminazione e divulgazione dei contenuti e degli esiti del Progetto in diverse sedi congressuali, produzione di pubblicazioni.

- Date (da – a) **DAL 1/12/2009 AL 13/09/2010**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma
- Tipo di azienda o settore

Liceo Classico "Jacopo Stellini" – Piazza I maggio Udine - Scuola Secondaria di II grado
- Tipo di impiego

Insegnante di Matematica e Fisica (Classe A049) a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità

Docenza in classe e correlata predisposizione di interventi didattici, con eventuale impiego di strumenti multimediali e di laboratorio, valutazione degli apprendimenti, rapporti con le famiglie.

- Date (da – a) **DAL 21/07/2009 AL 31/07/2009.**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università degli Studi di Udine
- Università.
- Incarico per lezioni ed esercitazioni di laboratorio in occasione della Scuola Estiva di Fisica Moderna 2009 per studenti degli ultimi due anni della Scuola Secondaria Superiore (Progetto Lauree Scientifiche/IDIFO)
- Organizzazione, conduzione in aula, predisposizione materiali e valutazione esiti di un intervento didattico sulla tecnica di analisi dei materiali Rutherford Backscattering Spectrometry sulla base di un intervento precedente (2007) condotto dal professor Corni (Università di Modena e Reggio Emilia); collaborazione all'organizzazione complessiva delle attività della Scuola; conduzione attività di laboratorio con la responsabilità specifica sull'esperienza della misura del rapporto e/m. Responsabili del laboratorio e della Scuola: professori M. Michelini e L. Santi dell'Unità di Ricerca in Didattica della Fisica dell'Università di Udine.
- DAL 16/03/2009 AL 21/03/2009.**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università degli Studi di Udine
- Università.
- Incarico per attività di studio e ricerca. Conferenziere nell'ambito della manifestazione "YOUNG for future for you"
- Organizzazione, predisposizione materiali, conduzione, e valutazione esiti di laboratori cognitivi per studenti secondo la linea di ricerca in Didattica della Fisica dell'Unità di Ricerca in Didattica della Fisica dell'Università di Udine (responsabile prof.ssa M. Michelini).
- DA APRILE A GIUGNO 2007**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- ANSAS (ex IRRE FVG)
- Formazione e ricerca educativa
- Incarico come membro del gruppo dell'Unità di Ricerca in Didattica della Fisica dell'Università di Udine per la cura della formazione degli insegnanti (Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado) nel Progetto Tecnologia & Scienza 3, istituito dall' ANSAS (ex IRRE FVG).
- Conduzione interventi formativi e assistenza ai corsisti, in particolare curando la sezione relativa ai fenomeni elettrici ("Modulo A. fenomeni elettrici della materia") in 2 incontri in presenza di 6 ore totali e l'assistenza a distanza.
- ANNO ACCADEMICO 2004/2005**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università degli Studi di Udine
- Università
- Incarico per l'insegnamento di "Percorsi didattici in fisica" settore scient. discipl. FIS/08 per 10 ore presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria con sede a Udine.
- Tutoraggio dei tirocinanti nelle attività di progettazione, sperimentazione e valutazione dei materiali per il tirocinio e nella stesura delle relazioni sulle attività svolte.
- DAL 29/11/2003 AL 30/05/2004**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università degli Studi di Udine
- Università
- Incarico per attività di collaborazione didattica relativa alla preparazione delle relazioni e tesi di fine corso dell'area di Fisica per un totale di 60 ore presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria con sede a Udine.
- Tutoraggio dei tirocinanti nelle attività di progettazione, sperimentazione e valutazione dei materiali per il tirocinio e nella stesura delle relazioni sulle attività svolte.
- DAL SETTEMBRE 1999 AL 31/12/2005**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma

Liceo Classico "Jacopo Stellini" – piazza I maggio Udine - Scuola Secondaria di II grado
Insegnante di Matematica e Fisica (Classe A049) a tempo indeterminato

Docenza in classe e correlata predisposizione di interventi didattici, con eventuale impiego di strumenti multimediali e di laboratorio, valutazione degli apprendimenti, rapporti con le famiglie. Incarico per un corso di approfondimento matematico condotto per 3 anni.

DAL 1 SETTEMBRE 1992 AD AGOSTO 1999

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma

Istituto Magistrale "C. Percoto" - Udine – Scuola Secondaria di II grado

Insegnante di Matematica e Fisica (Classe A049) a tempo indeterminato (a seguito di immissione nel ruolo della Scuola Secondaria di II grado quale vincitrice di concorso dal 01.09.1992 nella classe di concorso di Matematica e Fisica) inizialmente nei corsi tradizionali, quadriennali, poi nelle Sperimentazioni Linguistica e Pedagogica quinquennali

Docenza in classe e predisposizione di interventi didattici differenziati, utilizzando anche strumenti multimediali e di laboratorio, valutazione degli apprendimenti, rapporti con le famiglie.

ANNO SCOLASTICO 1991/1992

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma

Istituto Magistrale "C. Percoto" e Liceo Scientifico "G. Marinelli" - Udine – Scuola Secondaria di II grado

Insegnante di Matematica e Fisica (Classe A049) a tempo determinato (incarico annuale)

Docenza in classe e predisposizione di interventi didattici differenziati, valutazione degli apprendimenti, rapporti con le famiglie.

ANNO SCOLASTICO 1990/1991

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma

Istituto Magistrale "C. Percoto" e Liceo Classico "J. Stellini" - Udine – Scuola Secondaria di II grado

Insegnante di Matematica e Fisica (Classe A049) a tempo determinato (incarico annuale)

Docenza in classe e predisposizione di interventi didattici differenziati, valutazione degli apprendimenti, rapporti con le famiglie.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DAL 25/07/2010 AL 30/07/2010

Scuola Estiva per Studenti di Dottorato organizzata dalla European Science Education Research Association (ESERA 10 PhD SUMMER SCHOOL).

Scuola di Dottorato per ricercatori in didattica delle scienze: finalizzata all'acquisizione di competenze nella ricerca in didattica: nelle tematiche e metodologie di ricerca, nella documentazione, nell'operatività in gruppi di ricerca e nella comunicazione dei risultati.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DA 01/01/2006 AL 31/12/2010

Università di Udine – Dipartimento di Fisica

Dottorato di Ricerca in Matematica e Fisica. Formazione per ricercatori in didattica della fisica: ideazione e pianificazione di attività di ricerca, sviluppo di materiali per la ricerca e per utilizzo curricolare, realizzazione di interventi innovativi di formazione insegnanti e studenti, metodologie di analisi e valutazione dei prodotti e delle ricadute delle attività, diffusione dei risultati.

Dottore di Ricerca in Matematica e Fisica – Linea di Ricerca in Didattica della Fisica.

Discussione della Tesi per il conseguimento del titolo il 24/06/2011.

Titolo della Tesi: Interpretare le interazioni elettrostatiche: dal processo di carica alla Rutherford Backscattering Spectrometry

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

ATTIVAZIONE NELL'ANNO ACCADEMICO 2002/2003,

Università degli Studi di Udine.

Master suddiviso in tre aree di formazione: innovazione didattica; documentazione; orientamento.

Master di II livello in Innovazione Didattica e Orientamento attivato ai sensi dell'art. 3 comma 8 del D. M. 509/99 presso l'Università degli Studi di Udine.

Discussione della Tesi finale il 17/01/2007 Titolo della Tesi: Le tecnologie della comunicazione come strumento di apprendimento dinamico: la costruzione di un apprendimento personalizzato entro un contesto comune in fisica.

Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DAL 15/04/1998 AL 18/04/1998

Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale per l'Istruzione Classica Scientifica e Magistrale e Associazione per l'Insegnamento della Fisica

Seminario di produzione di un pacchetto su "Uso del laboratorio e insegnamento della Fisica", istituito con D. M. 29/12/1996 Prot. N. 900, svoltosi a Roma, finalizzato alla produzione di un pacchetto con materiali per la formazione all'uso del Laboratorio di Fisica. La sezione del pacchetto progettata, relativa al tema "Relazione tra fenomeno reale e idealizzazione scolastica (1. Fenomeni sporchi di misura; 2. Principi della fisica come passaggio al limite)" e riguardante "Dal fenomeno all'astrazione: l'attrito", è reperibile all'indirizzo (visitato il 29/07/2014) www.bdp.it/risorse/didattica/fisica/gruppo2dispenza.doc

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DAL 24/07/1997 AL 31/07/1997

Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Classica, Scientifica e Magistrale

Scuola estiva tenutasi a L'Aquila su "Uso del laboratorio e insegnamento della Fisica", istituita dal, con D. M. del 15/11/1996 (Scuola di formazione per insegnanti di fisica).

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

14/04/1992 (PROVA CONCORSUALE CONCLUSIVA)

Ministero della Pubblica Istruzione

Concorso a cattedre indetto con D. M. 23/03/1990 per Matematica e Fisica (Classe A049); prove scritte e orali, prova di laboratorio di fisica.

Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di II Grado. per le materie di Matematica e Fisica, classe A049, (voto 62/80).

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

01/04/1992 (PROVA CONCORSUALE CONCLUSIVA)

Ministero della Pubblica Istruzione

Concorso a cattedre indetto con D. M. 23/03/1990 per Fisica (Classe A038); prova scritta, orale, di laboratorio.

Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di II Grado. per la Fisica (voto 63/80).

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dall'A.A. 1983/84 all'A.A.1988/89

Università degli Studi di Padova.

Corso di Laurea in Fisica, Indirizzo Applicativo

Laurea in Fisica conseguita il 22.03.1990 (voto 101/110).

Titolo della Tesi: Crescita e caratterizzazione strutturale di strati monocristallini $\text{Si}_{1-x}\text{Ge}_x$ /Si prodotti per impianto ionico e successiva ricottura con laser pulsato.

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dall'A.S. 1978/79 all'A.S.1982/83

Liceo Classico "Jacopo Stellini" di Udine

Discipline filosofico- letterarie, lingue classiche.

- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica conseguita il 13 luglio 1983 (voto 58/60).

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO / FRIULANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Ottimo.
Buono.
Buono.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Lavorare in squadra con gruppi omogenei o eterogenei, sia di bambini e ragazzi sia di insegnanti /docenti universitari o soggetti esterni al sistema formativo ma cooperanti per Progetti condivisi. Competenze acquisite in particolare nelle attività all'interno dei Progetti "Esplorare, Progettare, Comunicare" (EPC) e "SicuraMENTE" grazie all'eterogeneità dei soggetti coinvolti, nelle attività di tutor coordinatore del TFA a seguito delle difficoltà operative affrontate:

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinamento di Progetti e persone che concorrono a vario titolo alla loro realizzazione. Competenze acquisite in particolare nelle attività all'interno dei Progetti "EPC" e "SicuraMENTE" grazie al numero e all'eterogeneità delle azioni previste, nelle attività di tutor coordinatore del TFA per i vincoli, anche temporali, all'azione.

Strutturazione di curricula disciplinari: competenza sviluppata a partire dalla costruzione del percorso di apprendimento nelle sperimentazioni pedagogica e linguistica del Liceo Pedagogico, e a seguire lungo tutta l'attività di dottorato in particolare.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo del pacchetto Office (scrittura, foglio di calcolo, presentazioni). Utilizzo di software di simulazione/modellizzazione fisica (Interactive Physics) in ambiente Windows. Utilizzo di sensori in linea con l'elaboratore (Pasco, Vernier) e relativi software di gestione. Utilizzo come docente di piattaforme dedicate all'e-learning, in particolare quella offerta presso l'Università di Udine nell'ambito del Master universitario di II livello "Innovazione didattica in fisica e orientamento" (IDIFO). Utilizzo di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e di dispositivi per la comunicazione simultanea degli studenti (risponditori) (in particolare della ditta Promethean) e realizzazione di materiali dedicati. Ideazione e realizzazione di semplici apparati per attività sperimentale in didattica della fisica con materiali poveri.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Attività corale a livello amatoriale, presso il Coro femminile S. Giacomo di Pasion di Prato.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Utilizzo come docente collaboratore di ambienti di apprendimento a distanza, a seguito della collaborazione nella conduzione di un corso sulla Rutherford Backscattering Spectrometry (RBS) inserito nella programmazione del Master universitario di II livello "Innovazione didattica in fisica e orientamento" (IDIFO), dedicato alla formazione degli insegnanti e strutturato in attività a distanza e in presenza.

Gestione delle procedure di base per la sicurezza a scuola, a seguito della formazione realizzata allo scopo e messa in atto dal datore di lavoro..

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

SEMINARI

Partecipazione in qualità di relatore al Convegno per Docenti di scuola secondaria di II grado svoltosi il 15 e 16 ottobre 2015 **“La scienza del 1900: contenuti e spunti per una didattica interdisciplinare** dai Progetti delle Università di Trieste e Udine nel Piano Nazionale Lauree Scientifiche” a cura dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia e delle Università di Trieste e Udine.

RICONOSCIMENTI E PREMI

Primo Premio come Migliore comunicazione al Congresso Nazionale della Società Italiana di Fisica (SIF) del 2007 nella Sezione VI – Fisica generale, Didattica e Storia della fisica.

PARTECIPAZIONE AD ULTERIORI ATTIVITA' DI RICERCA E SVILUPPO MATERIALI

- 1) Partecipazione a gruppi di ricerca didattica (in qualità di insegnante sperimentatore) condotta, per l’Università di Udine, presso il Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica, Centro Laboratorio per la Didattica della Fisica: nell’anno scolastico 1997/98, partecipazione al progetto di ricerca nazionale Esp B, “Le nuove tecnologie per il superamento dei nodi concettuali nell’apprendimento della fisica”, nell’anno scolastico 1998/99, partecipazione al progetto I.MO.FI., un corso di formazione in rete per insegnanti di fisica su immagini e modelli in fisica.
- 2) Coordinamento, negli anni scolastici 1999/2000 e 2000/2001, delle attività del progetto Esplorare_Progettare_Comunicare (EPC), elaborato presso l’Unità di Ricerca in Didattica scientifica del Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica (CIRD) dell’Università di Udine e cofinanziato dalla Direzione Regionale dell’Istruzione e Cultura della Regione Friuli Venezia Giulia. Tale progetto fu dedicato al sostegno dell’educazione scientifica e tecnologica della Regione e coordinato dal punto di vista scientifico dalla prof. ssa Marisa Michelini, con azioni di formazione insegnanti in servizio e attività per gli allievi.
- 3) Partecipazione al progetto speciale per l’Educazione Scientifica e Tecnologica (progetto SeT, C.M. n.131 del 18 maggio 1999, Prot. N. 1318) “Il ciclo dell’informazione”, in particolare con la produzione dell’unità: “Linguaggi iconici e verbali”, sottounità S7. Reperibile in rete all’indirizzo <http://cicloinf.dimi.uniud.it/didattica/A3/S07/S07.html> (visitato il 29/07/14).
- 4) Partecipazione nell’anno 2006 al progetto DID MAT, “Didattiche in lingue minoritarie- material di supuart”, realizzato nel quadro delle azioni previste dalla L 482/99, con il sostegno del Consorzio Universitario del Friuli, in particolare con la produzione del pacchetto “Valigetta per la scuola primaria”/“Valisute pe scuele primarie” sui fluidi, curando la sezione su leggi e proprietà dei fluidi dal punto di vista fisico, sotto la direzione della professoressa Marisa Michelini dell’Università degli Studi di Udine.
- 5) Collaborazione di ricerca sul tema dei fenomeni elettrici sotto la direzione della prof. ssa Marisa Michelini, responsabile in relazione a percorsi di elettrostatica nel Progetto “Sperimentare in Rete per Crescere in rete” attivato in Carnia (UD), iniziativa tra soggetti diversi (Euroleader, società che opera nell’ambito dello sviluppo locale, Provincia di Udine, Università di Macerata) cui nell’anno scolastico 2006-07 ha collaborato con attività di ricerca-azione mirata a formare insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado anche l’Università di Udine.
- 6) Collaborazione nella conduzione di un corso sulla Rutherford Backscattering Spectrometry (RBS) (titolare il prof. Federico Corni, dell’Università di Modena e Reggio Emilia) inserito nella programmazione del Master universitario di II livello “Innovazione didattica in fisica e orientamento” (IDIFO), dedicato alla formazione degli insegnanti e strutturato in attività a distanza e in presenza. Il primo corso sulla RBS, denominato “Tecniche di analisi di fisica della materia e proposte didattiche dai laboratori MASEM”, è stato svolto prevalentemente a distanza (dal 23/5/07 all’8/7/07), con una fase in presenza, successiva al lavoro in rete. In seguito il corso è stato ripetuto in successive riproposizioni del Master.

ALLEGATI

ALL.1 : ELENCO PUBBLICAZIONI (NON ESAUSTIVO)

ALL.2 : ELENCO PRESENTAZIONI (NON ESAUSTIVO)

All. 1: Elenco Pubblicazioni

- 1) M Michelini, A Mossenta, ESPORARE; PROGETTARE; COMUNICARE: Il progetto per l'educazione scientifica, NUSU, XVI, 1, 2000, p. 51
- 2) L Decio, A Mossenta, GIORNATE SCIENTIFICHE 2001: Strumenti per l'innovazione in una scuola che si rinnova, NUSU, XVII, 3, 2001, p. 41
- 3) M Michelini, A Mossenta, L Benciolini, Teachers answer to new integrated proposals in physics education: a case study in NE Italy, in Information and Communication Technology in Education, Intern. Conf. Proceedings, E Mechlova ed., University of Ostrava, 2000, p. 149
- 4) M Michelini, A Mossenta, The EPC project - Exploring, Planning, Communicating, in Physics Teacher Education Beyond 2000 (Phyteb 2000) R. Pinto, S. Surinach Eds, Girep Book – Selected contributions of the Phyteb 2000 International Conference, Elsevier 2001, p. 479
- 5) A Mossenta, Le nuove tecnologie per migliorare l'insegnamento della meccanica in un istituto magistrale, Atti del XXXVIII Congresso Nazionale AIF, Ferrara, 1999, LFNS, XXXIV, 1, supplemento, 2001
- 6) A Mossenta, Analisi del rapporto forza- velocità con l'ausilio dell'elaboratore, Speciale X Convegno Ettore Orlandini, LFNS; XXXVII, 2, speciale, 2004, p. 186
- 7) M. Michelini, A. Mossenta, A.Stefanel, L'operatività per l'apprendimento nel contesto informale della mostra GEI, Atti del Convegno Musei scientifici e formazione scolastica: problemi, risorse, strumenti, Roma, 2000, Museologia scientifica, vol. 18/1-2, 2001, p. 94.
- 8) M Michelini, A Mossenta, Role play as a strategy to discuss spontaneous interpreting models of electric properties of matter: an informal education model, in Modeling in Physics and physics education, Intern. GIREF Conf. Proceedings, T. Ellermeier & Ed Van den Berg eds, Amsterdam, The Netherlands at <http://www.girep2006.nl/> p 840 - 847
- 9) Guisasola J., Michelini M., Mossenta A., Viola R., Teaching electromagnetism: Issues and Changes, in book of Selected Contrib. of Girep Conference : Frontiers of Physics Education, edited by R. Jurdana-Sepic, M. Zuvic-Butorac eds., Rijeka: Girep, Rijeka University, 2007, pp 58-76 [ISBN 978-953-55066-1-4]
- 10) Magnoler P., Michelini M., Mossenta A., Santi L., Una ricerca-azione verso la carica elettrica, in La Fisica Nella Scuola, Anno XLI, Supplemento al n° 3, Luglio - Settembre 2008, pp 77-83 ISBN/ISSN: 1120-6527
- 11) Disint C., Michelini M., Mossenta A., Santi L., Stefanel A., Viola R., Vogric F., A round table as tool for getting in touch Science and School, in Frontiers of Fundamental and Computational Physics, Am Inst of Phys, Vol. 1018, NY, pp 259-261
- 12) Michelini M., Magnoler P., Mossenta A., La rete telematica per insegnanti in attività di ricerca-azione: il caso dei fenomeni elettrici, in DIDAMATICA 2008 Informatica per la didattica, Parte I, ISBN 978-88-8231-456-9, a cura di A. Andronico, T Rosselli, V Rossano, Edizioni Giuseppe Laterza pp 145-155
- 13) Michelini M., Mossenta A., The construction of a coherent interpretation of electrostatic interactions in the context of training teachers in Il Nuovo Cimento (DOI 10.1393/ncb/i2008-10416-y) Vol. 122 B, N° 6-7 Giugno- Luglio 2008 pp797-812
- 14) Colombo M., Mossenta A., Viola R., Laboratori cognitivi in contesto informale, Proceedings (CD) di Comunicare Fisica.07, Trieste (Italy), Conferenza –Workshop nazionale sulle tematiche e sulle metodologie della comunicazione della fisica e delle altre scienze. Linguaggio e strumenti della comunicazione scientifica verso il pubblico. pp.87-88
- 15) Corni F., Mossenta A., Rutherford Backscattering Spectrometry for the IDIFO Master, in R O Battaglia, L Cazzaniga, F Corni, A De Ambrosio, C Fazio, M Gilberti, O Levrini, M Michelini, A Mossenta, L Santi, R M Sperandeo, A Stefanel, Master IDIFO (Innovazione Didattica in Fisica e Orientamento): a community of Italian physics education researchers for a community of teachers as a model for a research based in-service teacher formation model on modern physics, (2011) GIREF-EPEC & PHEC Conference 2009 Selected Paper Book (vol.2) D. Rine, C. Hurkett & L. Rogers ed. Lulu/The centre for Interdisciplinary Science, University of Leicester. ISBN 978-1-4466-1139-5 pp. 125-130
- 16) Mossenta A., Michelini M., Magnoler P., Copetti P., Del Fabbro C., Minisini L., Santi D., An environment to share in-service training on the net: an action-research about charge in primary and middle school SELECTED PAPER BOOK Multimedia in Physics Teaching and Learning - MPTL14, Il Nuovo Cimento C, Year 2010 Issue 03 - May/June, pp 183-188.
- 17) Mossenta A., Michelini M., Conservation of charge to understand potential using on line charge measurements SELECTED PAPER BOOK Multimedia in Physics Teaching and Learning - MPTL14, Il Nuovo Cimento C, Year 2010 Issue 03 - May/June, pp 205-210.
- 18) Cassan C., Colombo M., Meneghin G., Michelini M., Mossenta A., Mvondo S., Santi L., Stefanel A., Vercellati S., Viola R., Visentin P., MPTL14: un confronto internazionale, sito internet http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/fisica/multimedia/cassan_1.html, ed. Treccani
- 19) Cassan C., Colombo M., Meneghin G., Michelini M., Mossenta A., Mvondo S., Santi L., Stefanel A., Vercellati S., Viola R., Visentin P., Metodi multimediali per l'apprendimento della fisica, sito internet http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/fisica/multimedia/cassan_2.html, ed. Treccani
- 20) Cassan C., Colombo M., Meneghin G., Michelini M., Mossenta A., Mvondo S., Santi L., Stefanel A., Vercellati S., Viola R., Visentin P., Nuovi strumenti nella didattica scientifica, sito internet http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/fisica/multimedia/cassan_3.html, ed. Treccani
- 21) Michelini Marisa, Mossenta Alessandra, Mvondo Stanislav, Stefanel Alberto, Vercellati Stefano, Viola Rossana MPTL14: Stato e Prospettive della Multimedialità nella Didattica della Fisica ATTI DEL CONVEGNO – DIDAMATICA 2010 ISBN 978-88-901620-7-7 at <http://didamatica2010.di.uniroma1.it/sito/fullPapers.html>
- 22) Michelini M., Mossenta A., Inquiring learning proposals on conceptual knots in electrostatics in New Trends in Science and Technology Education (STE) Selected Paper, vol. 1, eds. L.Menabue and G.Santoro, CLUEB, Bologna 2010, ISBN 978-88-491-3392-9, pp 340-353.
- 23) Mossenta A., La tecnica RBS in classe: un ponte tra la ricerca e la scuola per insegnare alcune delle basi della fisica, Frascati Physics Series – Italian Collection, Collana: Scienza Aperta Vol. II (2010) – ComunicareFisica2010, Atti 3° Convegno "Comunicare Fisica e altre Scienze", Frascati, 12-16 Aprile 2010 (accettato).
- 24) Marisa Michelini, Alessandra Mossenta Esplorare i fenomeni elettrici, pubblicato il 25/5/2010 al sito internet http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/fisica/elettricit/michelini_mossenta.html

- 25) Michelini M., Mossenta A., Santi L., Sciarratta I., Stefanel A., Vercellati S., Viola R., (2010) Attività di laboratorio nell'ambito della scuola estiva di fisica moderna dell'università di Udine, *La Fisica nella Scuola* XLIII, Suppl. 4, 2010, ISSN: 1120-6527, pp. 125-130.
- 26) Cassan C., Colombo M., Michelini M., Mossenta A., Santi L., Stefanel A., Vercellati S., Viola R. (2010), Scuola estiva di Fisica Moderna per studenti di Scuole Secondarie Superiori. Udine, 27-31 luglio 2009, *La Fisica nella Scuola*, XLIII, Suppl. 4, 2010, ISSN: 1120-6527, pp. 61-73.
- 27) Corni F. Ottaviani G. Mossenta A. Tecniche di analisi di fisica della materia e proposte didattiche dai laboratori MASEM: formare gli insegnanti al raccordo tra fisica classica e moderna in *Formazione a distanza degli insegnanti all'innovazione didattica in fisica moderna e orientamento*, - a cura di M.Michelini 2010 ; p.: 123 – 136: ISBN:978-88-97311-01-0
- 28) Michelini M, Mossenta A (2011) Laboratori in contesto informale per interpretare le interazioni elettrostatiche, in *Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche*, Corni F, Mariani C, Laurenti E eds., Artestampa edizioni, Modena [ISBN 978-88-6462-091-6], pp.164-176
- 29) Michelini M, Mossenta A, Santi L, Stefanel A, Vercellati S La ricerca in didattica delle scienze in Europa oggi: ESERA10 Atti del Congresso AIF 2010 in *La Fisica Nella Scuola*, Anno XLIV, Supplemento al n° 2, Aprile - Giugno 2011, pp 28-37
- 30) Mossenta A., Stefanel A., I materiali IDIFO delle attività in presenza, in *Fisica moderna per la scuola*, a cura di M.Michelini 2010 ; p.: 311 – 318: ISBN:978-88-97311-02-7
- 31) Michelini M, Mossenta A, Santi L, Stefanel A., Monitoraggio e valutazione dei workshop in presenza di IDIFO e della Scuola Estiva, in *Fisica moderna per la scuola*, a cura di M.Michelini 2010 ; p.: 319 – 339: ISBN:978-88-97311-02-7
- 32) Michelini M, Mossenta A, Stefanel A, Tamburini L *Educazione scientifica nell'educazione stradale Atti del Congresso AIF 2010 in La Fisica Nella Scuola*, Anno XLIV, Supplemento al n° 2, Aprile - Giugno 2011, pp 43-53
- 33) Mossenta A., Michelini M. A case study of PLS-Lab on electrostatics In A. Lindell, A.-L. Kähkönen, J. Viiri (Eds), *Proceedings GIREP-EPEC Conference 2011, Physics Alive*, (pp. 104 - 110) JYFL Research Report no. 10/2012, University of Jyväskylä , ISBN 978-951-39-4801-6
- 34) Mossenta A., Michelini M. (2012) Informal laboratories and pupils' reasoning in interpreting electrostatics interactions In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship. Part 1* (co-ed. Roser Pinto and Kai Niebert), (pp. 51 - 57) Lyon, France: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-44-8 .
- 35) Michelini M, Mossenta A (2014) Building a PCK Proposal for Primary Teacher Education in Electrostatics, in W. Kaminski and M. Michelini (Eds), *Girep book of selected papers presented in the GIREP-ICPE-MPTL International Conference Teaching and Learning Physics today: Challenges? Benefits?* (pp. 164.173), Université de Reims Champagne Ardenne, Università degli Studi di Udine, Pasian di Prato, Udine, Italia. ISBN 978-88-97311-32.
- 36) Mossenta A, Michelini M, Stefanel A, Tamburini L, *Context- Based Physics: Case-Studies of Teacher Training and Materials for Science Education in Road Safety Education in Mehmet Fatih TAŞAR (Ed.) Proceedings of The World Conference on Physics Education 2012* (pp. 941-950), Pegem Akademi 2014 ISBN 978-605-364-658-7
- 37) Leto F., Michelini M., Mossenta A., Research based discussions on optics with teachers to integrate professional development with everyday school: in work in Leoš Dvořák and Věra Koudelková (Eds) *ICPE-EPEC 2013 Conference Proceedings Active learning – in a changing world of new technologies* (pp. 987-994) Charles University in Prague, MATFYZPRESS publisher, Prague, 2014 ISBN 978-80-7378-266-5
- 38) Vercellati F., Fera G., Michelini M., Prasad Challapalli Sri R. C., Mossenta A., Stefanel A., The IWB for the construction of formal thinking: proposals for prospective primary teachers concerning motion, electrical and magnetic phenomena in Sebastián Dormido and Luis de la Torre (Eds) *Proceedings of the 18th Edition of the Multimedia in Physics Teaching and Learning Conference (MPTL18) Madrid 11-13 September 2013* Volume number: 37 E ISBN: 2-914771-90-8 Published by: European Physical Society Managing Editor: P. Helfentein, Mulhouse © Madrid 2014 (pp.107-112).
- 39) Michelini M Mossenta A, Stefanel A, Tamburini L *SicuraMENTE: la Fisica nell'educazione stradale Atti del Congresso AIF 2011 in La Fisica Nella Scuola*, Anno XLVII, Supplemento al n° 4, Ottobre - Dicembre 2014, pp 122-135.
- 40) Marisa Michelini, Alessandra Mossenta, Alberto Stefanel, Una proposta educativa e formativa integrate: la fisica nel contesto dell'educazione stradale in *Educazione alla mobilità. Un approccio trasversale alla didattica della sicurezza e alla mobilità sostenibile* a cura di Laura Tamburini , Loredana Czerwinsky Domenis, Franco Angeli Editore, Milano 2014 Codice ISBN: 9788891707475 (pp.128-153)

All. 2: Elenco Presentazioni

1. Michelini M., Mossenta A., Viola R., (2006) Role play as a strategy to explore spontaneous interpreting models of electric properties of matter. *International GIREP Conference Modelling in Physics and Physics Education, Amsterdam, The Netherlands*
2. Imperio A., Mossenta A., Michelini M. (2006) Un percorso sui fluidi per la scuola di base nell'ambito di Fis21. *XCII Congresso Nazionale Società Italiana di Fisica*. Torino, Settembre 2006
3. Imperio A., Mossenta A., Michelini M. (2006) Il percorso sui fluidi. *Convegno Materiali di innovazione didattica in fisica a supporto della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: Programma di Iniziativa Comunitaria Interreg III Italia – Slovenia 11-10-2006*
4. Michelini M., Mossenta A., Scilla M. L., *Zeis di imprescj pe educazion sientifiche*, Congrès 2006 de Societât Sientifiche e Tecnologjiche Furlane, Aquileia, novembre 2006
5. Mossenta A., Michelini M., Charging bodies with electricity: a process to understand for primary school teachers *GIREP-EPEC Conference Frontiers of Physics Education Opatija (Croazia) Workshop: Teaching Electromagnetism: Issues and changes*, Agosto 2007
6. Mossenta A., Magnoler P., Michelini M. (2007) Un percorso per formare al ragionamento fisico nella fenomenologia elettrostatica nell'ambito del progetto "Crescere in rete". *XLVI Congresso Nazionale AIF Montesilvano (Pescara)*, Ottobre 2007
7. Michelini M., Mossenta A. (2007) La costruzione di un quadro interpretativo coerente delle interazioni elettrostatiche in un contesto di formazione insegnanti. *XCIII Congresso Nazionale Società Italiana di Fisica*. Pisa, Settembre 2007
8. Colombo M., Mossenta A., Viola R., Laboratori cognitivi in contesto informale *Comunicare Fisica 07 Trieste* Ottobre 2007
9. Michelini M., Magnoler P., Mossenta A., La rete telematica per insegnanti in attività di ricerca-azione: il caso dei fenomeni elettrici. *Didamatica 2008 Taranto 28 – 30 aprile 2008* (tenuta da R. Viola)
10. Michelini M., Mossenta A. Prospective teachers ideas about the concept of charge and related static phenomena evolution in an informal educational context *Ninth International Symposium Frontiers of Fundamental and Computational Physics*, Udine, 7-9 gennaio 2008
11. Poster: A round table as tool for getting in touch Science and School, C. Disint, M. Michelini, A. Mossenta, L. Santi, A. Stefanel, R. Viola, F. Vogric. *Ninth International Symposium Frontiers of Fundamental and Computational Physics*, Udine, 7-9 gennaio 2008
12. Michelini M., Mossenta A., *Inquiring learning proposals on conceptual knots in Electrostatics*, STE, Modena, 23 Aprile 2009
13. Poster: Mossenta A., Michelini M., Magnoler P., Copetti P., Del Fabbro C., Minisini L., Santi D., *An environment to share in-service training on the net: an action-research about charge in primary and middle school*, MPTL 14, Udine, Settembre 2009
14. Poster: Mossenta A., Michelini M., *Conservation of charge to understand potential using on line charge measurements*, MPTL 14, Udine, Settembre 2009
15. Mossenta A., *Integrare le tecniche della fisica moderna e le teorie della fisica classica: un percorso per studenti di scuola superiore proposto in una scuola estiva di fisica*, XLVIII Congresso AIF – Mantova – 23 ottobre 2009
16. Corni F., Mossenta A., *Studenti si cimentano nell'analisi della materia con la Rutherford Backscattering Spectrometry*, XCV Congresso SIF (Bari), 28 settembre 2009
17. Poster: Michelini M., Mossenta A., *Building coherent concepts of electrostatics from macroscopic phenomenology*: ESERA 10 PhD Summer School, Udine
18. Michelini M., Mossenta A., *Building coherent concepts of electrostatics from macroscopic phenomenology* ESERA 10 PhD Summer School, Udine
19. Corni F., Michelini M., Mossenta A., *La tecnica RBS in classe: un ponte tra la ricerca e la scuola per insegnare alcune delle basi della fisica*, *Comunicare Fisica 2010*
20. Michelini M., Mossenta A., *Laboratori di elettrostatica per fondare l'interpretazione dei fenomeni elettrici delle basi della fisica*, SIF2010, <http://atticon.sif.it/>
21. Michelini M., Mossenta A., Santi L., Stefanel A., Vercellati S., *La ricerca in didattica delle scienze in Europa oggi: ESERA10*, Congresso AIF 2010
22. Michelini M., Mossenta A., *Laboratori in contesto informale per introdurre alle interazioni elettrostatiche*, Congresso: Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche, Modena e Reggio Emilia.
23. Michelini M., Mossenta A. *Building a PCK proposal for primary teacher education in electrostatics* GIREP-ICPE-MPTL 2010 <http://www.univ-reims.fr/site/evenement/girep-icpe-mptl-2010-reims-international-conference/abstracts,11039,19925.html> in Symposia: Challenges in Primary and Secondary Science Teachers Education and Training (Cofirmatario Presentazione Orale)
24. Michelini M, Mossenta A, Mvondo S, Stefanel A, Vercellati S, Viola R, MPTL14: Stato e Prospettive della Multimedialità nella Didattica della Fisica, *Didamatica 2010* <http://didamatica2010.di.uniroma1.it/sito/lavori/179-422-1-DR> (Cofirmatario Presentazione Orale)
25. Colombo M., Michelini M., Mossenta A., Santi L, Stefanel A., Vercellati S., Viola R., *La multimedialità nella didattica della fisica oggi ed MPTL 14*, Congresso AIF 2010 (Cofirmatario Presentazione Orale).