



## LICEO CLASSICO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490 Codice fiscale: 80023240304  
e-mail: [info@liceostellini.it](mailto:info@liceostellini.it) - Indirizzo Internet: [www.stelliniudine.gov.it](http://www.stelliniudine.gov.it) - PEC: [udpc010005@pec.istruzione.it](mailto:udpc010005@pec.istruzione.it)

### Piano triennale dell’offerta formativa 2016/2019

**Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione predisposto dal dirigente scolastico, ai sensi del comma 14.4 della legge n. 107/2015**

#### Premessa

Il Liceo classico “Jacopo Stellini” di Udine è struttura pubblica che è stata in grado di assicurare nel tempo l’eccellenza formativa; è **luogo di formazione civile e culturale dello studente**, ne promuove la maturazione personale, culturale e sociale, basandosi sui principi di democrazia, uguaglianza e laicità della Costituzione italiana, tramite il dialogo, la ricerca, l’esperienza del confronto. L’Istituzione è aperta a contributi creativi e responsabili di tutte le sue componenti, per tradurre in atto il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità dello studente, il recupero di eventuali situazioni di svantaggio e per favorire negli allievi la maturazione di un consapevole senso di corresponsabilità nel raggiungimento del successo scolastico.

Il carattere pubblico, l’assolvimento di un prezioso servizio sociale di formazione culturale e civile dei giovani, la consolidata certezza e tradizione di luogo di eccellenza per la formazione di intere generazioni, sono gli elementi distintivi del Liceo classico “Jacopo Stellini” di Udine.

#### **Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione (2016-2019)**

In linea di continuità con gli Atti d’indirizzo del *Consiglio di istituto*, in base ai quali è stato redatto il *Piano dell’offerta formativa* negli ultimi anni, e nei quali la “mission“ del Liceo è stata delineata e consolidata, attraverso percorsi di attuazione che hanno coinvolto ciascuna componente e ciascun operatore dell’istituto, **i nuovi indirizzi confermano e declinano, nelle diverse forme ed esigenze che la nuova normativa richiede, gli obiettivi già proposti ed assorbono i contenuti degli atti precedenti.**

Data la specificità del Liceo classico “Jacopo Stellini” di Udine, la definizione del POF e l’articolazione delle modalità di applicazione dell’autonomia scolastica prevedono un **programma integrato** finalizzato a coniugare le esigenze didattiche con quelle organizzative e gestionali, che trovano operatività applicativa nelle indicazioni che seguono.

### 1. Modello organizzativo

Base di riferimento per la declinazione di tutta la progettualità didattico-educativa e per una più incisiva azione di governo dell’attività formativa propria dell’Istituto e suo funzionamento è l’individuazione di alcune figure di riferimento operativo e di supporto organizzativo al Capo d’Istituto quali:

### 2. Ufficio di Presidenza

Dirigente Scolastico	dott. Giuseppe Santoro
Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico	prof.ssa Monica De Nardi
Collaboratore del Dirigente Scolastico	prof.ssa Beatrice Rigatti
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	sig.ra Mariangela Rizzolatti

### 3. **Figure di sistema** (non afferiscono al POF, ma ad aspetti peculiari del sistema; con incarico triennale)

Referenti per la didattica	proff. Longo, Rotolo e Sepulcri
Referente area amministrativa	sig.ra Del Gobbo
Referenti promozione cultura scientifica	proff. Ragazzon e Viotto
Referente dell’internazionalizzazione	prof.ssa Mandalà
Referente attività formative extracurricolari	prof. Delfabro
Referente per il sistema di inclusione (D.S.A. e B.E.S.)	proff. Gobbo e Pierotti

Per il funzionamento operativo e **tecnico-amministrativo** della vita interna alla struttura si ritiene opportuna la **suddivisione degli uffici in:** ufficio tecnico, ufficio contabilità, ufficio personale docente ed ATA, ufficio didattica, ufficio affari generali e protocollo.

## COORDINATORI

(afferiscono al Piano dell'offerta formativa; con incarico annuale)

<b>Coordinatori di classe</b>
-------------------------------

<b>Segretari verbalizzanti dei Consigli di classe</b>
---

## DIPARTIMENTI

(costituiscono il fulcro dell'attività di programmazione d'istituto e di classe, e per la proposta delle attività dell'ampliamento dell'offerta formativa)

Dipartimento discipline classiche Dipartimento lettere (triennio) Dipartimento discipline storico-filosofiche Dipartimento lingue straniere Dipartimento discipline scientifiche Dipartimento storia dell'arte Dipartimento scienze motorie Dipartimento Insegnamento RC
---

## FUNZIONI STRUMENTALI al Piano dell'offerta formativa. INCARICHI SPECIFICI ATA.

\*\*\*

La complessità organizzativa, ma soprattutto progettuale in campo didattico-educativo richiede necessariamente a tutte le componenti di integrarsi e riconoscersi all'interno di un piano dell'Offerta Formativa concordato e rispondente alle attese dell'utenza.

Il P.O.F. costituisce un sistema integrato tra le varie realtà presenti all'interno dell'Istituto, in linea con l'Atto d'indirizzo.

Linee guida e obiettivi principali:

### **Internazionalizzazione**

Il Liceo classico "Stellini", con l'Atto di Indirizzo Triennale 2016/2019, ha accolto e rilanciato la sfida della globalizzazione dei saperi introducendo nel proprio vocabolario l'internazionalizzazione intesa come opportunità per realizzare progetti capaci di favorire la crescita di giovani candidati ad essere cittadini d'Europa e del Mondo.

Perseguendo gli obiettivi di Europa 2020, si continuano a sviluppare tutte le potenzialità collegate all'implementazione integrata fra le dimensioni nazionale e internazionale delle politiche educative dell'istruzione e della formazione, anche grazie ad un'organizzazione interna flessibile e modulare.

Documento sottoscritto con firma digitale e successivamente sottoposto ad archiviazione e conservazione legale, secondo la normativa vigente. 3

La firma digitale è stata apposta da: Nome: Giuseppe - Cognome: Santoro - Titolo: DIRIGENTE SCOLASTICO - Ragione sociale: LICEO CLASSICO "STELLINI"/800232403804 - Codice Fiscale/Partita IVA: IT: SNTGPP58D10E098W - ID Unico presso il certificatore: 12324260 - Rilasciato da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3 - Il certificato è abilitato per i seguenti scopi: 1.3.6.1.4.1.29741.1.1.14; CPS: <https://ca.arubapec.it/cps.html>

L'internazionalizzazione si declina in molteplici attività:

- ✓ certificazioni linguistiche (inglese, francese, tedesco)
- ✓ CLIL
- ✓ Mobilità individuale e di gruppo
- ✓ Teatro in lingua

Il Liceo quindi intende **continuare ad ampliare e a potenziare** gli orizzonti della sua "mission" formativa in ambito anche internazionale:

- potenziando lo studio delle **lingue europee** in tutte le classi
- promuovendo il **bilinguismo** (Inglese, Francese o Tedesco)
- aumentando gli **scambi linguistici e culturali** e la temporalità degli stessi, per le classi terze e quarte
- favorendo e potenziando i progetti **CLIL**, in quanto metodologia didattica indispensabile per confrontarsi con i sistemi educativi europei
- estendendo le esperienze didattiche dell'insegnamento curricolare con veicolazione di materie in lingua straniera
- favorendo e potenziando le varie forme di **mobilità** degli studenti, dei docenti e del personale.

Il Liceo ha già avviato e realizzato in varie forme esperienze di **mobilità** ulteriori rispetto agli scambi delle classi; si intende sviluppare a tutto tondo le diverse opportunità:

- mobilità degli studenti per l'apprendimento, al fine di renderli competitivi a livello internazionale in termini di opportunità e abilità linguistiche e di formazione alla cittadinanza europea
- mobilità individuale di studenti (3 mesi, 6 mesi, 1 anno), secondo procedure definite e standardizzate di rapporto tra le famiglie, la scuola estera e il nostro Istituto
- programmi di integrazione linguistica per le seconde classi del biennio di tutti gli indirizzi
- mobilità del personale docente e non docente, con l'obiettivo di favorire l'incontro e il confronto su metodologie didattico/educative e nuove strategie di insegnamento e di gestione scolastica
- partecipazione a progetti Comenius
- stipula di protocolli e/o accordi di rete con scuole straniere nelle quali si studia la lingua italiana come L2 e L3,
- stipula di protocolli operativi con Università, Ambasciate, Enti culturali del nostro e/o di altri Paesi in un'ottica di reciproca collaborazione e di scambievoli impegni

- attuazione di convenzioni con strutture internazionali come punti di riferimento qualitativi per la presenza non solo estiva all'estero di nostri studenti.

A tal fine si potenzierà il **Dipartimento Lingue** che, oltre ai suoi compiti specifici, porterà a compimento la mappatura di strutture estere qualificate in grado di ospitare gli studenti del Liceo.

### **Promozione della cultura scientifica**

Perché la parola "scienza" designa ormai la sola tecnologia e non l'intera conoscenza? Perché "classico" definisce solo ciò che rimanda al passato e "scientifico" solo ciò che orienta al futuro? Perché nell'era del web e della massima comunicazione la scienza e le *humanae litterae* non dialogano tra loro, ma si contrappongono ancora come "due culture" estranee e rivali? Il progetto "*Sul confine tra due terre*" elaborato dal ns. liceo nell'a.s. 2014/2015 persegue l'obiettivo di costruire, attraverso un percorso scientifico-esperienziale e di riflessione culturale incentrato su attività di laboratorio integrato, un'alleanza necessaria e non più rinviabile tra scienziati e umanisti, in un Paese come il nostro che sconta una duplice colpa: il *deficit* di cultura scientifica e la rimozione dei classici. Il risultato è una fitta trama di attività in cui scienza e arte, scienza e letteratura, scienza e riflessione filosofica realizzano momenti di formazione in cui alle lezioni e dagli approfondimenti si alternano momenti di attività laboratoriale, per fornire agli studenti, anche attraverso l'incontro e confronto con il mondo della produzione e della ricerca, occasioni per far emergere interessi e far maturare vocazioni.

### **Informatizzazione**

Il Liceo, dopo aver felicemente realizzato il progetto di un nuovo sito web, punta alla realizzazione di un ***Sistema didattico informatico avanzato***, relativo all'introduzione delle tecnologie multimediali avanzate in ambito didattico, volto a soddisfare le necessità gestionali ed organizzative di alunni, genitori, docenti.

Si intende pertanto proseguire il percorso di innovazione didattica e di trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo delle tecnologie della informazione e della comunicazione avviato con il *Piano Nazionale Scuola Digitale* e accogliere sollecitazioni pervenute al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca da parte di Amministrazioni locali e regionali.

Documento sottoscritto con firma digitale e successivamente sottoposto ad archiviazione e conservazione legale, secondo la normativa vigente. 5

La firma digitale è stata apposta da: Nome: Giuseppe - Cognome: Santoro - Titolo: DIRIGENTE SCOLASTICO - Ragione sociale: LICEO CLASSICO "STELLINI"/800232403&04 - Codice Fiscale/Partita IVA: IT: SNTGPP58D10E098W - ID Unico presso il certificatore: 12324260 - Rilasciato da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3 - Il certificato è abilitato per i seguenti scopi: 1.3.6.1.4.1.29741.1.1.14; CPS: <https://ca.arubapec.it/cps.html>

È stata completamente ristrutturata l'infrastruttura di rete e implementate le modalità di connessione mediante connessione a rete Garr.

Tutti i docenti in servizio sono forniti di *tablet*; è in uso la piattaforma *Moodle*, ambiente di apprendimento proprio. Di conseguenza ogni aspetto delle attività didattiche e formative verrà ad essere supportato dalle nuove tecnologie, sia nel lavoro in classe che *on-line*.

Si estenderà, inoltre, l'uso di *software* specifici per il potenziamento e miglioramento delle attività amministrative e di comunicazione con l'utenza, anche in sinergia con le potenzialità del sito.

## **Piano di inclusione**

La costituzione di un gruppo GLI e la predisposizione di un articolato e capillare piano di rilevazione e monitoraggio dei casi segnalati ha permesso di delineare con precisione le modalità procedurali ed aprire la via ad un percorso formativo di integrazione che si intende sostenere e consolidare.

Il percorso normativo della scuola italiana, a partire da quanto disposto per la disabilità, appare tutto teso a realizzare e concretizzare quanto suggerisce la didattica individualizzata.

Non si tratta più di inserire, ma di individuare le potenzialità di ognuno e disegnare un progetto di vita. Il nostro Istituto forte della sua esperienza, si pone in linea con quanto disposto e si sta attivando per realizzare in maniera condivisa il successo formativo di ogni suo alunno.

Per attuare un'azione formativa individualizzata (PDP) è necessario porsi obiettivi comuni per tutti i componenti del gruppo-classe, ma adattando le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali dei discenti, con l'obiettivo di assicurare a tutti il conseguimento delle competenze fondamentali del curriculum.

Si tratta di predisporre il lavoro dei consigli di classe in modo da prevedere attività di recupero individuale che può svolgere l'alunno per potenziare determinate abilità o per acquisire specifiche competenze.

Tali attività individualizzate possono essere realizzate nelle fasi di lavoro individuale in classe o in momenti ad esse dedicati, secondo tutte le forme di flessibilità del lavoro scolastico consentite dalla normativa vigente.

Nel rispetto degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da

promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: l'uso dei mediatori didattici (schemi, mappe concettuali, etc.), l'attenzione agli stili di apprendimento, la calibrazione degli interventi sulla base dei livelli raggiunti, nell'ottica di promuovere un apprendimento significativo.

Il Piano di inclusione, a largo respiro, coinvolge tutte le attività educative e di sostegno psicologico che possono essere attivate dalle risorse umane presenti a scuola, in relazione ai bisogni specifici.

### **Attività di volontariato**

Si intende sensibilizzare e formare gli studenti alle **attività di volontariato**, favorendo e supportando iniziative in collaborazione con associazioni specifiche (Caritas, ecc.) e progettualità internazionali, secondo convenzioni sviluppate.

Si promuoveranno quindi progettualità formative attinenti, sia in ambito assistenziale che artistico, su proposta condivisa dal *Collegio dei docenti*.

Nel Piano dell'offerta formativa si potrà perciò prevedere un potenziamento delle iniziative che prevedono la partecipazione attiva degli studenti in attività extracurricolari progettate anche in collaborazione con soggetti esterni e che possono dare vita ad eventi pubblici.

### **Valutazione**

Particolare attenzione si intende dare ai processi e agli strumenti di valutazione, quali elementi fondamentali per la verifica dei processi di apprendimento e di formazione, sia all'interno delle attività di programmazione didattica ed educativa individuale che dipartimentale e collegiale.

Il dibattito sulle forme e criteri di valutazione disciplinare e per competenze, il confronto con le normative vigenti e le tipologie di prove d'Esame di Stato, l'approfondimento dei modelli di valutazione nazionali e internazionali sono sollecitati e auspicati nei rispettivi dipartimenti, che forniranno criteri di valutazione comuni e condivisi.

Il sostegno delle Funzioni di sistema per la valutazione interna (anche in relazione ai test di individuazione dei livelli di competenza in entrata) e di valutazione esterna (in riferimento alle prove INVALSI, OCSE-PISA, enti certificatori) e le attività di formazione specifica previste dagli **annuali piani di formazione e aggiornamento** costituiscono i corollari necessari ad affinare e migliorare la valutazione.

## **Attività formative sportive e musicali**

Il Liceo classico “Stellini” di Udine, istituzione scolastica per eccellenza, intende continuare a promuovere attività integrative, quali mezzi insostituibili di crescita umana e sociale, come lo sport, la musica ed il teatro.

- A tutti gli allievi si consiglia vivamente, nei limiti dei propri impegni scolastici, la partecipazione ad una o più pratiche sportive organizzate ed alle varie iniziative culturali che andranno organizzate secondo una precisa progettualità all'interno dell'Istituto.
- Le attività artistiche e musicali sono incoraggiate, quale momento di formazione e maturazione degli studenti; in particolare si rinnova il **progetto Coro ed Orchestra del Liceo**, che da anni accompagna le occasioni ed eventi istituzionali dell'a.s. con successo.

Si intendono inoltre rafforzare le collaborazioni con Enti, Associazioni ed Istituzioni nazionali e internazionali, anche in funzione del reperimento di fondi aggiuntivi per lo sviluppo delle attività dell'offerta formativa.

Di particolare rilievo rimane la sinergia e collaborazione con l'**Associazione “Gli Stellaniani”** nel perseguire tutti gli obiettivi delineati nell'Atto di indirizzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Giuseppe Santoro*