

INFORMAZIONI PERSONALI

Francesca Capozzella



✉ frc66@libero.it

📧 frccpz66@gmail.com

www.franci2016.blogspot.it

Sesso femminile | Data di nascita _____ | Nazionalità italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Docente di Lingua e Letteratura Inglese
attualmente presso il Liceo Classico "J.Stellini" di Udine

- Attività di docenza nel biennio e triennio
- Membro del Team dell'Innovazione
- Potenziamento: referente delle certificazioni linguistiche; responsabile dei corsi d'inglese per docenti; organizzo corsi di alfabetizzazione digitale per studenti e docenti; referente dei progetti "Casa Editrice Digitale" e "Digital Storytelling Lab"; collaboro alla scrittura dei PON.
- Tutor interno del Digital Storytelling Lab nel periodo maggio-luglio e tutor interno per l'ASL del Liceo Stellini
- Referente Cyberbullismo

POSIZIONE RICOPERTA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

26/06/1991

Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Inglese e Francese)

Conseguita presso l'Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia con punteggio di 107/110

1985

Diploma di Maturità Linguistica

Conseguito presso il Liceo Linguistico Europeo "Oxford" di Pordenone (53/60)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Francese	B2	C1	B2	B2	B2
Laurea in Lingua e Letteratura Francese					

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di docente di lingue straniere

Competenze organizzative e gestionali Possiedo buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza di lavoro collaborativo in piccoli gruppi, sia come leader che come membro di un gruppo.

Competenze professionali Buona conoscenza della didattica digitale, conseguita con numerosi corsi di aggiornamento e formazione e seminari.

- Teaching English to a Digital Generation
- Idee e strumenti per la didattica digitale
- Uso delle tecnologie digitali nella didattica
- Teaching English to Dyslexic Students
- A practical approach to motivate teens in the SSSG classroom
- Dal disagio all'agio: la didattica inclusiva
- Strategie per una didattica inclusiva
- Le nuove tecnologie digitali nella didattica
- Come realizzare una lezione utilizzando strumenti web: risorse cloud e cooperative learning
- Creative Teaching and Learning with eCilil
- Il sistema dei qualificatori professionali regionali e loro applicazione nell'IeFP
- L'importanza delle certificazioni linguistiche per studio e lavoro
- Uso della piattaforma Moodle
- Incontro sulla realtà virtuale per la didattica
- L'importanza delle certificazioni linguistiche per studio e lavoro"
- Read on for eCilil-Creative Teaching and Learning with eCilil
- Online Support for Teacher Development

Competenze informatiche

- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office negli ambienti Linux, Windows, Mac OSX.
- Capacita' di utilizzo dei software per e-learning (Edmodo, Schoology, Fidenia, Moodle)
- Buona padronanza di molte applicazioni digitali per la didattica (audio, video, strumenti collaborativi, blog, quiz, gamification, presentazioni)

Appartenenza a gruppi/associazioni ■ Dal 2015 sono iscritta alla comunita' delle scuole europee *eTwinning*

Patente di guida ■ B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Abilitazioni

- Abilitazione all'insegnamento della Lingua e Civiltà Inglese (2000)
- Abilitazione all'insegnamento della Lingua e Civiltà Francese (2002)

Master

- Master di II° livello in **GLOTTODIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE** presso Università Telematica "G. Marconi" di Roma (60 CFU-2011)
- Master di II° livello in **DIDATTICA 2.0: STRUMENTI INFORMATICI PER UNA NUOVA SCUOLA DIGITALE** presso Università Telematica "G. Marconi" di Roma (60 CFU-2012)
- Master di II° livello in **DIDATTICA DELLA CIVILTÀ, DELLA CULTURA E DELLA LINGUA INGLESE** presso Università Telematica "G. Marconi" di Roma (60 CFU-2013)
- Università di Trieste (1992): **Corso di Perfezionamento per l'Insegnamento nelle Scuole Secondarie**

Corsi di formazione

- Centro Risorse Territoriali Lingua 2000- Provveditorato agli studi di Udine: **Corso di Formazione di base Lingua 2000** (15 ore)- giugno 2000
- Università Telematica "G. Marconi" di Roma: Corso di Perfezionamento in **DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA CULTURA INGLESE** (20 CFU-2014)
- MOOC European Schoolnet Academy (luglio 2016): **Introducing Project-Based Learning in your Classroom**
- MOOC European Schoolnet Academy (agosto 2016): **Developing Digital Skills in your Classroom**
- MOOC European Schoolnet Academy (settembre 2016): **Creative Use of Tablets in Schools**
- MOOC European Schoolnet Academy (ottobre 2016): **Competences for 21st Century Schools**
- MOOC European Schoolnet Academy (novembre 2016): **Collaborative Teaching and Learning**
- MOOC Politecnico di Milano Open Knowledge (novembre 2016): **To Flip or not to Flip: Discover the Flipped Classroom Methodology**
- MOOC University of Houston System on Coursera (gennaio 2017): **Powerful Tools for Teaching and Learning: Digital Storytelling**
- MOOC British Council: **Exploring English: Shakespeare** (agosto 2016)
- MOOC British Council: **Learning Online: Learning and collaborating** (agosto 2016)
- MOOC European Schoolnet Academy (gennaio 2017): **Future Classroom Scenarios**
- MOOC Politecnico di Milano Open Knowledge (gennaio 2017): **Digital Storytelling a scuola**
- Università di Udine-DSL **Digital Storytelling per le scuole superiori** (marzo 2017)
- Università di Udine-DSL **Casa Editrice Digitale: corso base di Editing** (maggio 2017)

- MOOC University of Houston **“Powerful Tools for Teaching and learning: Web 2.0 Tools”** (agosto 2017).
- AMBITO TERRITORIALE 8- **Apprendere con la didattica digitale** (ottobre 2017)
- IC GEMONA-**Responsabili in classe e online** (ottobre 2107)

PRIVACY

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs 196 del 30 giugno 2003