



LICEO CLASSICO “JACOPO STELLINI”

piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - Tel. 0432 – 504577

Codice fiscale: 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.gov.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

Circ. n. 69

Udine, 8.10.2017

Ai docenti
Ai coordinatori di classe
Agli studenti e le loro famiglie

Oggetto: progetto *Fare storia e crescere cittadini. Il Calendario civile a scuola*

Il progetto si articola in una serie di azioni possibili (percorsi didattici, concorsi, conferenze, uscite) da realizzare nell'arco dell'anno scolastico 2017 – 2018 in occasione delle date scandite dal Calendario civile alcune delle quali alcune delle quali istituzionali per legge dello stato.

La proposta di “commemorare” le date scandite dal Calendario civile, a scuola, nasce dalla convinzione che solo la conoscenza profonda delle vicende storiche del nostro recente passato mettendo in evidenza i conflitti, le speranze, le lotte e le conquiste degli uomini e delle donne, possa rendere più sicuro e consapevole il senso di appartenenza alla comunità locale, nazionale e internazionale.

Il Calendario civile si concretizza in una serie di attività didattiche che sviluppano competenze di cittadinanza attiva radicate nella storia e in grado di orientare nelle sfide del tempo attuale.

Si tratta di proposte e dunque non obbligatorie. Le stesse possono essere arricchite da suggerimenti o altre richieste.

L'ampia offerta garantisce la libera scelta di azioni articolate in percorsi didattici, lezioni, concorsi, che coinvolgono tutte le discipline, i docenti della scuola, le risorse del territorio e concorrono alla formazione civica e sociale degli studenti in coerenza con gli obiettivi indicati dal PTOF d'Istituto (cfr. in particolare gli obiettivi formativi 5,6,7).

Per l'organizzazione delle attività, consulenza su materiali, i collegamenti con gli enti esterni, e per qualsiasi informazione o chiarimento, anche relativamente ai bandi di concorso, si fa riferimento alla referente del progetto, prof.ssa Chiara Fragiaco (fragiaco@liceostellini.it).

Proposte per la programmazione annuale dei Consigli di classe

Giorno della memoria (27 gennaio - Legge n. 211 del 20 luglio 2000).

1. Per le classi del triennio, nel mese di gennaio **percorso didattico** sulla storia della prigionia e deportazione nella nostra regione durante l'occupazione nazista (1943-1945) da svolgersi al mattino all'interno della **Risiera di San Sabba** in collaborazione con l'Istituto regionale per la storia del movimento di liberazione di Trieste (visita con guida di un esperto).
2. Per le classi del biennio, nel mese di gennaio **percorso didattico** da svolgersi al mattino nei luoghi della **Trieste ebraica** in collaborazione con il Museo della Comunità ebraica di Trieste “Carlo e Vera Wagner” (visita con guida di un esperto).

Giorno del Ricordo (10 febbraio - Legge n. 92 del 30 marzo 2004)

1. Per le classi del triennio, nel mese di febbraio, **percorso didattico** da svolgersi al mattino a Trieste nei luoghi della **memoria dell'esodo giuliano-dalmata** in collaborazione con l'Istituto regionale per la storia del movimento di liberazione di Trieste (visita al Museo della Civiltà istriana, fiumana e dalmata, Magazzino 18, Il Museo di Carattere Nazionale Centro Raccolta Profughi di Padriciano, Monumento nazionale di Basovizza).

2. Per le classi del biennio, nel mese di febbraio, **percorso didattico** da svolgersi al mattino a Udine nei luoghi della **memoria dell'esodo giuliano-dalmata** con un esperto (prof. Elio Varutti- Anvgd) sui luoghi e sull'accoglienza degli esuli giuliano-dalmati a Udine.

Giornata internazionale della donna (8 marzo)

1. Per le classi del triennio e del biennio: **partecipazione al concorso "Sulle vie della parità"** (bando 2017-2018) indetto da *Toponomastica femminile* e sostenuto da *FNISM*, con la partecipazione di *Società Italiana delle Storiche*, *UISP*, *Acume* e *Libera Università di Alcatraz*, finalizzato a riscoprire e valorizzare il contributo offerto dalle donne alla costruzione della società.
2. Scadenze e titoli dei bandi: *Percorsi territoriali, urbani e ambientali* (consegna 8 marzo 2018); *Percorsi mediatici, comunicativi, espositivi e di spettacolo* (consegna 8 marzo 2018); *Viale delle Giuste* (consegna 25 novembre 2017); *Il lavoro delle donne* (consegna 8 marzo 2018).
3. Il carattere trasversale della toponomastica e dell'analisi del territorio offre occasioni di integrazioni interdisciplinari e nel contempo permette a ragazze e ragazzi di sviluppare forme di cittadinanza attiva e di partecipazione alle scelte di chi amministra la città, nel rispetto dei valori dell'inclusione. Attraverso attività di ricerca-azione si chiede di:
4. riscoprire figure femminili che hanno contribuito allo sviluppo sociale, culturale o economico del Paese e proporle alle sedi competenti per nuove intitolazioni, al fine di ridurre il gap di genere nella toponomastica;
5. definire, nel proprio territorio, itinerari in grado di riportare alla luce le tracce delle donne che hanno contribuito alla crescita sociale e culturale del Paese;
6. divulgare, attraverso svariate forme espressive, la conoscenza di protagoniste visibili e nascoste della vita collettiva;
7. individuare modelli femminili di valore e di differenza ai quali attingere nell'opera complessa della costruzione dell'identità.

Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie

(21 marzo – Legge n. 20 dell'8 marzo 2017)

1. Per le classi del triennio **conferenza** al mattino o al pomeriggio di un docente universitario o magistrato sulla **storia della mafia nell'Italia repubblicana** in collaborazione con l'Università di Udine e Trieste.

Giorno della Liberazione (25 aprile – Festa nazionale)

1. Per il triennio e il biennio, nel mese di aprile, **percorso didattico** da svolgersi in giornata all'interno di **Casa Cervi** in provincia di Reggio Emilia (Museo per la storia dei movimenti contadini, dell'antifascismo e della resistenza nelle campagne con tre sezioni principali: il lavoro contadino, l'antifascismo e la resistenza, una famiglia nella memoria).
2. Per il triennio e il biennio, nel mese di aprile, **percorso didattico** da svolgersi al mattino nella città di Udine nei luoghi della Resistenza friulana, in collaborazione con l'Istituto friulano per la storia del movimento di liberazione di Udine.
3. Per il triennio conferenza al mattino (data da destinarsi) del prof. Tiziano Sguazzerro (storico e già docente del Liceo "Stellini") sulle vicende degli studenti udinesi tra i quali alcuni "stelliniani" che durante la Resistenza in Friuli facevano parte del cosiddetto "Battaglione studenti" collegato alla "Brigata Osoppo" (alcuni di questi arrestati e processati).

Festa del Lavoro (1 maggio – Festa nazionale e internazionale)

1. Per il triennio e il biennio, nel mese di maggio, **percorso didattico** con un esperto all'interno de **Museo della Cantieristica di Monfalcone** recentemente inaugurato (MuCa). Itinerario nel "Villaggio di Panzano" (case e albergo operai, albergo impiegati, ville dei dirigenti) che la famiglia Cosulich fece costruire intorno alla Grande Fabbrica, un esempio unico di *company town* a livello italiano e mondiale (con teatro, stadio, colonia marina e agraria) recentemente riconosciuto ai fini della conservazione di un patrimonio notevole di archeologia industriale.

Giorno della memoria delle vittime del terrorismo e delle stragi di tale matrice (9 maggio - Legge n. 56 del 4 maggio 2007)

1. Per il triennio **conferenza** al mattino o al pomeriggio di uno storico docente universitario sugli "Anni di piombo" dell'Italia repubblicana o di un protagonista - testimone di quel periodo. Proposte da verificare (Umberto Gentiloni Silveri (Roma) autore del libro *Il giorno più lungo della Repubblica. Un paese ferito nelle lettere a casa Moro durante il sequestro*; Gabriele Donato (Trieste) autore del libro *La lotta è armata*; Benedetta Tobagi (figlia del giornalista

Walter Tobagi vittima del terrorismo) autrice del testo *Come mi batte forte il tuo cuore*; Manlio Milani (testimone e presidente dell'Associazione dei caduti di Piazza della Loggia).

Festa dell'Europa (9 maggio – Festa nazionale ed europea).

1. Per il triennio partecipazione al **concorso Europa e Giovani 2018** (bando di prossima uscita con scadenza in primavera) indetto annualmente dall'Istituto regionale studi europei del Friuli Venezia Giulia (IRSE).
2. Per il triennio **conferenza** al mattino o pomeridiana con un esponente dell'Ufficio di collegamento della Regione Friuli Venezia Giulia a Bruxelles o dell'AICCRE (Associazione italiana per il Consiglio dei Comuni e delle Regioni d'Europa).

Giornata della legalità (23 maggio).

1. Per il triennio partecipazione al **concorso del Miur** (bando in primavera) per la selezione degli studenti che parteciperanno al viaggio con la **Nave della legalità** organizzato dal Miur in collaborazione con la Fondazione Falcone.
2. Per il biennio e triennio partecipazione a **eventi** organizzati nella regione FVG.
3. Per il biennio e triennio partecipazione **all'evento nazionale e social: Palermo Chiama Italia**.

Festa della Repubblica (2 giugno - Festa nazionale).

Nel 2018 ricorre il 70° anniversario dell'entrata in vigore della Costituzione italiana. **Il Ministero dell'Istruzione, Camera dei deputati e Senato della Repubblica** rinnovano la stretta collaborazione finalizzata a offrire alle scuole degli strumenti che favoriscano la progettazione e la riflessione, all'interno dei **percorsi didattici curricolari, sui principi e l'attualità della Carta costituzionale**. Questi i principali progetti:

Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione: rivolto agli studenti del biennio e triennio che possono partecipare mediante la produzione di un originale lavoro di ricerca, a carattere multimediale, volto ad approfondire il significato e l'applicazione nel loro territorio di uno dei principi della Costituzione. La cerimonia conclusiva si svolgerà quest'anno nell'Aula della Camera dei deputati, con la premiazione dei lavori migliori e il conferimento di premi speciali (domanda di partecipazione entro il 3 novembre 2017).

Un giorno in Senato. Incontri di studio e formazione: rivolto alle classi del secondo, del terzo e del quarto anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado; prevede incontri di studio e di formazione al Senato per mettere a confronto le conoscenze acquisite dagli studenti nel corso dell'attività didattica con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama. Con questo progetto il Senato inizia quest'anno la sperimentazione dell'inserimento delle attività delle scuole partecipanti nel progetto di **alternanza scuola-lavoro** (domanda di partecipazione entro il 27 gennaio 2018).

Giornata di formazione a Montecitorio: rivolto alle classi dell'ultimo biennio degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado; il Progetto ha l'obiettivo di far vivere direttamente agli studenti l'esperienza di due giornate di lavoro alla Camera dei deputati attraverso l'incontro con le Commissioni parlamentari e i deputati eletti nel territorio di provenienza della scuola (domanda di partecipazione entro il 30 novembre 2017).

Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione (3 ottobre - Legge del 21 marzo 2016, n. 45).

Per il triennio, partecipazione al **concorso** promosso dal Miur in collaborazione con il Comitato 3 ottobre (bando in primavera) per la selezione al progetto **L'Europa inizia a Lampedusa**. Il MIUR ha sviluppato una specifica progettualità, finanziata dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) tramite il Ministero dell'Interno, autorità responsabile per la gestione del fondo medesimo. Il fulcro dell'azione progettuale, prende spunto proprio dalle vicende legate alla giornata del 3 ottobre 2013 (368 migranti persero la vita in uno dei più tragici naufragi della lunga scia di tragedie avvenute nel Mediterraneo dall'inizio delle ondate migratorie di questi ultimi anni dal Nord Africa verso il nostro Paese) in grado di far rivivere e riflettere le nuove generazioni sugli aspetti del fenomeno migratorio. Le scuole sono quindi invitate ad affrontare e discutere questi temi, al fine di diffondere la cultura dell'informazione e dell'accoglienza, della convivenza e della pace, fondati sul rispetto dei diritti umani. L'azione progettuale – rivolta a studenti, docenti, dirigenti scolastici e famiglie – si conclude con un evento finale il 3 ottobre a Lampedusa, dove circa 200 studenti provenienti dall'Italia e dall'Europa s'incontrano per quattro giorni – sviluppando attività laboratoriali volte ad approfondire e condividere i temi dell'accoglienza e del dialogo fra i popoli - al fine di commemorare l'evento e recare una testimonianza di impegno. Al fine di selezionare le scuole partecipanti del progetto “L'Europa inizia a Lampedusa”, è indetto un **concorso**, rivolto a studenti italiani ed europei tra i 16 e i 18 anni (terze e quarte classi delle scuole secondarie di secondo grado) che potranno

esprimersi con scritti, disegni, fotografie, video o prodotti multimediali (bando di prossima pubblicazione con scadenza a giugno).

Fine della prima guerra mondiale (4 novembre).

1. Per il triennio, in primavera, (in occasione del bel tempo) un **percorso didattico** da svolgersi in giornata nel **parco storico-ambientale di Monfalcone** e visita delle trincee. Il **Parco Tematico della Grande Guerra** è strutturato su tre ambiti tematici principali: Ambito 1 (Quota 121 "Cima di Pietrarossa"), Ambito 2 (Sella di Quota 85 "Enrico Toti" - Trincerone), Ambito 3 (trincea Joffre e grotta "Vergine"), segnalati da chiare indicazioni e collegati tra loro da una buona e sicura viabilità forestale. Visita guidata con gli esperti delle associazioni storiche locali.
2. Per il triennio, in primavera, un **percorso didattico** da svolgersi in giornata lungo l'itinerario dedicato a quella che, nel corso del primo conflitto mondiale, fu l'unica donna che l'ufficio stampa di guerra dell'esercito austro-ungarico accreditò come giornalista sul fronte italo-austriaco. L'**itinerario intitolato ad Alice Schalek** si snoda tra San Martino del Carso e il Monte San Michele (in provincia di Gorizia) con una percorrenza "lenta" e agevole di circa 2 chilometri e della durata di 2-3 ore (con la guida di esperti dell'Associazione Sentieri di pace della pro loco di Fogliano Redipuglia).
3. Per il biennio, un **percorso didattico** da svolgersi al mattino, in autunno o primavera, nella città di Udine, alla scoperta dei **luoghi della Grande guerra** quando la città ne fu "la capitale" (con guida di un esperto).
4. Per il triennio, visione docu-film **Isonzofront - la mia storia** (di Massimo Garlatti Costa- Raja films, in collaborazione con RAI Friuli Venezia Giulia, La Cineteca del Friuli, Archivio Diaristico Nazionale). Il film presenta alcune storie, diverse tra loro, ricavate da vere testimonianze dell'epoca, reperite da lettere, racconti e diari manoscritti dell'Archivio Diaristico Nazionale. Quasi come una sorta di Spoon River Anthology della Grande Guerra, gli attori, che interpretano i protagonisti, raccontano direttamente in "camera" le loro esperienze vissute, accompagnati dagli storici e dalle immagini di archivio filmico della Cineteca del Friuli e fotografico di numerosi archivi locali ed europei.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Santoro